**Unidad 6 Lección 2 Vocabulario p. 379**

**Describe una excursión:**  **Hablar de la Historia:**

El andén- analizar-

El asiento numerado- el castillo-

Callado- el centro histórico-

El callejón- consecutivo-

El cuadro- en conclusión-

El conductor- en orden cronológico-

El cuadro- la fortaleza-

La entrada- la muralla-

El mirador **Otras frases-**

El paisaje a pesar de que-

El pasillo- además-

El plano- pues-

El puente- tratarse de-

El rio-

Ruidosa-

La ruta-

La sala de espera-

El tapiz- Hacer una visita guiada-

La taquilla- Meterse en problemas-

El vagón- Pedir direcciones-

La ventanilla- Perder-

La vía- Perderse-

La vista- Probar las especialidades-

Caerse Tomar algo-

Explorar

**Vocabulario Unidad 6 Lección 2 Nombre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_ 1. La fortaleza A. no callado

\_\_\_\_\_ 2. El tapiz B. lo que se puede ver de un punto alto.

\_\_\_\_\_ 3. La entrada C. Construida para proteger un lugar

\_\_\_\_\_ 4. El callejón D. donde se puede comprar entradas

\_\_\_\_\_ 5. Ruidoso E. Construido para cruzar un río

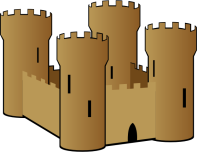
\_\_\_\_\_ 6. La vista F. la persona que maneja el tren

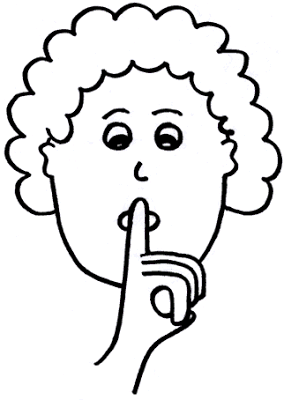
\_\_\_\_\_ 7. El conductor G. Como una pintura pero de hilo

\_\_\_\_\_ 8. Perder H. No una calle grande o principal

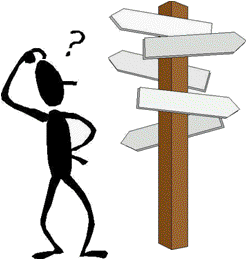
\_\_\_\_\_ 9. La taquilla I. el opuesto de encontrar

\_\_\_\_\_ 10. El puente J. El opuesto de salida

1.  2.  3. 

4. 2,4,6,8,10 5.  6. 

7.  8.  9. 

10.  11.  12. 

**Escoge 5 palabras que todavía son difíciles para ti. Escríbelas aquí para estudiarlas.**

**Unidad 6 Lección 2 Nombre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Por favor, escribe una palabra de nuestra lista para cada espacio en blanco.**

1. Los reyes y las reinas viven en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en el punto más alto del reino para ver todo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. No quiero perderme, por eso yo siempre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Para saber adónde voy en la ciudad, necesito conseguir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Tengo que cruzar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para llegar a la casa de Antonio. Vive al otro lado del rio.
5. Cuando voy a ver a mi doctora, tengo que esperar en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. Mi amigo y yo subimos hasta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la montaña y desde allí había \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ increíble.
7. En el avión, prefiero sentarme en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque tengo más espacio. A mi esposo le gusta sentarse a la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque le gusta mirar por la ventana.
8. Los moros construyeron \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en los palacios para protegerse. Había \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy altas con solo una puerta (o entrada).
9. La cafetería es muy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque los estudiantes hablan mucho. Prefiero comer en lugares \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
10. Cuidado, hay mucho hielo en la calle. No quiero verte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
11. Tengo hambre. Pienso en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Pienso en comer algo nuevo. Voy a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de este restaurante.
12. En mi clase he arte vamos a discutir o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ las pinturas o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de Goya.
13. Antes de ver la obra de teatro tienes que comprar la entrada en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Entonces tengo que buscar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . El mío es D12.
14. No me gusta caminar por las calles ocupadas y ruidosas. Prefiero \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la parte antigua de la ciudad o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Usa estas palabras en oraciones completas:**

1. Además-
2. Meterse en problemas-
3. Perder-
4. Analizar-

**Tarea de vocabulario- Unidad 6 Lección 2 Nombre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Por favor- escribe una definición primero y después dibuja cada palabra**

1. la fortaleza-

2. el puente-

3. Callado-

4. el mirador-

5. el paisaje-

6. perderse-

7. la maleta-

8. el conductor-

9. la vista-

10. perderse

TOLEDO

Página 361 Nombre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Por favor, organiza la información presentada en la página 361 aquí:**

**Datos sobre Toledo: Arte & Arquitectura de Toledo:**

**\* \***

**\* \***

\* \*

**La Historia de Toledo: Las atracciones de Toledo:**

**\* \***

**\* \***

**\* \***

Videos sobre Toledo- ¿Qué has aprendido y visto?

**Pasado Perfecto**

**El pasado perfecto cambia así:**

|  |  |
| --- | --- |
| Había | Habíamos |
| Habías | Habíais |
| Había | Habían |

\* Haber en el imperfecto + participio pasado = pasado perfecto \*

**Ejemplos:**

\*Yo todavía no había hecho la tarea. \*Mis amigos me habían comprado un regalo .

\*Tú ya te habías lavado las manos. \*Anita todavía no se había levantado.

**Practicar- Cambia los siguientes verbos**.

1. Yo no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la clase cuando el maestro empezó a enseñar. (entrar)
2. Tύ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para el examen mañana pero ellos todavía no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (estudiar.)
3. Nosotros ya \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (resolver) el problema cuando la maestra pidió la tarea.
4. Usted \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vivir) en Erie por seis años cuando Antonio se mudó aquí.
5. Los Romanos ya \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_una colonia en Toledo cuando los moros llegaron in 711. (establecer)

**The past perfect is often used with the preterite to show sequence of actions in the past. The action in the past perfect happens before the action in the preterite.**

**Ex.**

When Antonio came to the party (preterite), Maria had already begin to dance with Felipe. (past perfect)

Cuando Antonio vino a la fiesta, María ya había empezado a bailar con Felipe.

We still had not bought the tickets when the train arrived.

Todavía no habíamos comprador los billetes cuando el tren llegó.

**Now you try- page 364 act. 6 #1-8**

**Cambia los siguientes verbos en el pasado perfecto o pretérito:**

1. Yo no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sentarme) en el tren cuando el tren \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (salir).

2. Cuando los moros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (llegar) al rio Tajo, los romanos ya \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (construir) una fortaleza allí.

3. Vosotros ya \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tomar) un café cuando tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (venir) al restaurante.

4. Cuando mi amigo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(pedir) direcciones, yo ya \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (perderme) en los callejones.

5. Los visigodos todavía no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (establecer) una colonia en Toledo cuando los romanos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tomar) control.

6. ¿Tú ya \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (escribir) un poema cuando la maestro lo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (leer).

**Repaso- Toledo y Pasado Perfecto**

**Parte I- Por favor, llena los espacios con la repuesta correcta según la página 361.**

1. El rio que pasa por Toledo se llama \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. ¿Cuándo fue Toledo una ciudad de mucha importancia? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Toledo fue un centro político, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. La última pintura de El Greco está en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Los turistas vienen a Toledo para admirar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Los judíos oran (pray) en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y los musulmanes oran en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. La fortaleza árabe en Toledo se llama \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. Toledo tiene una catedral \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y alrededor de la ciudad hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ altas con miradores.

9. Toledo tiene una calle ruidosa que se llama \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y también tiene \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ callados.

10. Hay dos puentes romanos que se llaman \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Son muy antiguos.

**Parte II- Por favor, escribe cuatro oraciones usando en pasado perfecto con las palabras dadas.**

1. Los romanos llegar / los iberos establecer una colonia
2. Los visigodos tomar control / los moros construir el Alcázar
3. Alfonso VI nombrar / la primera batalla de La Reconquista ocurrir
4. Felipe II establecer/ Alfonso X fundar la Escuela de Traductores

**Practicar- Toledo y Pasado Perfecto**

**Escribe una definición para cada palabra-**

1. el Alcántara 6. El Alcázar

2. El Tajo 7. La Calle de Comercio

3. La Mezquita- 8. Santa María la Blanca

4. 700-1600 9. El Greco

5. la vista- 10. El mirador-

**Cambia los siguientes verbos en el pasado perfecto:**

1. Yo ya \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (cepillarse) los dientes cuando mi hermano llegó.

2. Vosotros todavía no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ponerse) los zapatos cuando el autobús salió.

3. El maestro no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (resolver) el problema cuando la clase empezó.

4. Cuando la cafetería se cerró, nosotros todavía no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (comer) el almuerzo.

5. Cuando Ustedes empezaron la visita guiada, Antonio ya \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ver) las murallas en Toledo.

6. Los romanos ya \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (construir) una fortaleza en la colina cuando los moros llegaron a Toledo.

**Cambia los siguientes verbos en el pasado perfecto o el pretérito según el contexto.**

1. Yo todavía no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (secarse) el pelo cuando la electricidad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (apagarse)

2. Vosotros ya \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ponerse) los abrigos cuando Carmen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (llegar).

3. Cuando la clase \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (comenzar) , tú ya \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (imprimir) el ensayo de historia.

4. Cuando los romanos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (construir) el puente, los visigodos todavía no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (llegar) a Toledo.

5. Felipe II ya \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (establecer) la capital en Madrid cuando El Greco \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (venir) a Toledo.

6. Cuando UNESCO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el flamenco Patrimonio de la Humanidad, el baile ya \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ser) popular.

7. Cuando Carlos V decidió construir su palacio en Granada, los moros ya \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (establecer) una fortaleza allí.

8. Todavía no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (empezar) a llover cuando llegamos a la playa.

**Toledo p. 366**

**Pasado Perfecto y Pretérito**

|  |  |
| --- | --- |
| **Suceso (Evento)** | **Fecha / Siglo** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | |  | |
| **La Alhambra-**  **La historia de la Alhambra** está **ligada** al lugar geográfico donde se encuentra, Granada; sobre **una colina** rocosa de difícil acceso, en los márgenes del río Darro, protegida por las montañas y **rodeada** de bosque, entre los barrios más antiguos de la ciudad, la Alhambra se levanta como un castillo imponente de tonos rojizos en sus murallas que **ocultan** al exterior la belleza delicada de su interior.  **Concebida** como zona militar al principio, la Alhambra pasa a ser residencia real y de la corte de Granada, a **mediados** del siglo XIII, tras el establecimiento del reino nazarí y la construcción del primer palacio, por el rey fundador Mohammed ibn Yusuf ben Nasr, más conocido por Alhamar.  A lo largo de los siglos XIII, XIV y XV, la fortaleza se convierte en una ciudadela de altas murallas y torres defensivas, que alberga dos zonas principales: la zona militar o Alcazaba, cuartel de la guardia real, y la medina o ciudad **palatina,** donde se encuentran los **célebres** Palacios Nazaríes y los restos de las casas de nobles y plebeyos que habitaron allí.  El Palacio de Carlos V, (que se construye después de la toma de la ciudad en 1492  por los Reyes Católicos), también está en la medina.  El conjunto monumental cuenta también con un palacio independiente frente a la Alhambra, rodeado de **huertas** y jardines, que fue **solaz** de los reyes granadinos, el Generalife.  Ligada- unida a mediados- en medio de la solaz- la tranquilidad |
|  |
| Rodeada- circunvalado palatina- de palacios la colina- una montaña baja  Ocultan- esconden célebres- famosos las huertas- jardines de legumbres  **1.** La Alhambra no está protegida por\_\_\_\_\_.   1. Un rio b. calles peligrosas c. unas montanas d. un bosque   2.La parte mas antigua de la Alhambra es \_\_\_\_\_.   1. Los palacios b. las casas c. la zona militar d. los jardines   3.La parte exterior es \_\_\_\_\_.   * 1. hermosa b. No hermosa   4.La parte interior es   1. Hermosa b. no hermosa   5. ¿Cuántos años tiene este palacio?   * 1. Más de 1,000 b. 500 c. más de 800 d. como 400   6.La parte especial para los sultanes , su solaz, se llama \_\_\_\_\_\_\_\_.   * 1. El Generalife b. Palacio de Carlos V c. El Alcazaba   6.Las dos partes de La Alhambra son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  7.El edificio menos antiguo del La Alhambra se llama \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ construido en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  8. La Alhambra quiere decir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  9. Fernando e Isabel fueron conocidos como \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

La Alhambra

\_\_\_\_\_ 1. La Medina A. La residencia privada del sultán

\_\_\_\_\_ 2. Una colina B. El palacio fuera La Medina- para solaz

\_\_\_\_\_ 3. El río Darro C. Los reyes musulmanes

\_\_\_\_\_ 4. Palacio de Carlos V D. La ciudad de palacios

\_\_\_\_\_5. La Alcazaba E. “La Fortaleza Roja”

\_\_\_\_\_ 6. Las Torres defensivas F. Ocultan y protegen el interior

\_\_\_\_\_ 7. El Patio de los Leones G. Donde los musulmanes oran (pray)

\_\_\_\_\_8. Las Murallas I. Una montaña baja

\_\_\_\_\_9. Una belleza delicada J. El interior de La Alhambra

\_\_\_\_\_ 10. El Generalife K. Construido por los Reyes Calóricos después de la Reconquista

\_\_\_\_\_ 11. Los Sultanes L. La parte militar de la Alhambra

\_\_\_\_\_ 12. Una Mezquita M. Tienen miradores para proteger La Alhambra

\_\_\_\_\_ 13. La Alhambra N. Pasa por Granada

\_\_\_\_\_ 14. El recinto militar/ fortaleza O. La parte original / primera de La Alhambra

**Toledo VS Granada**

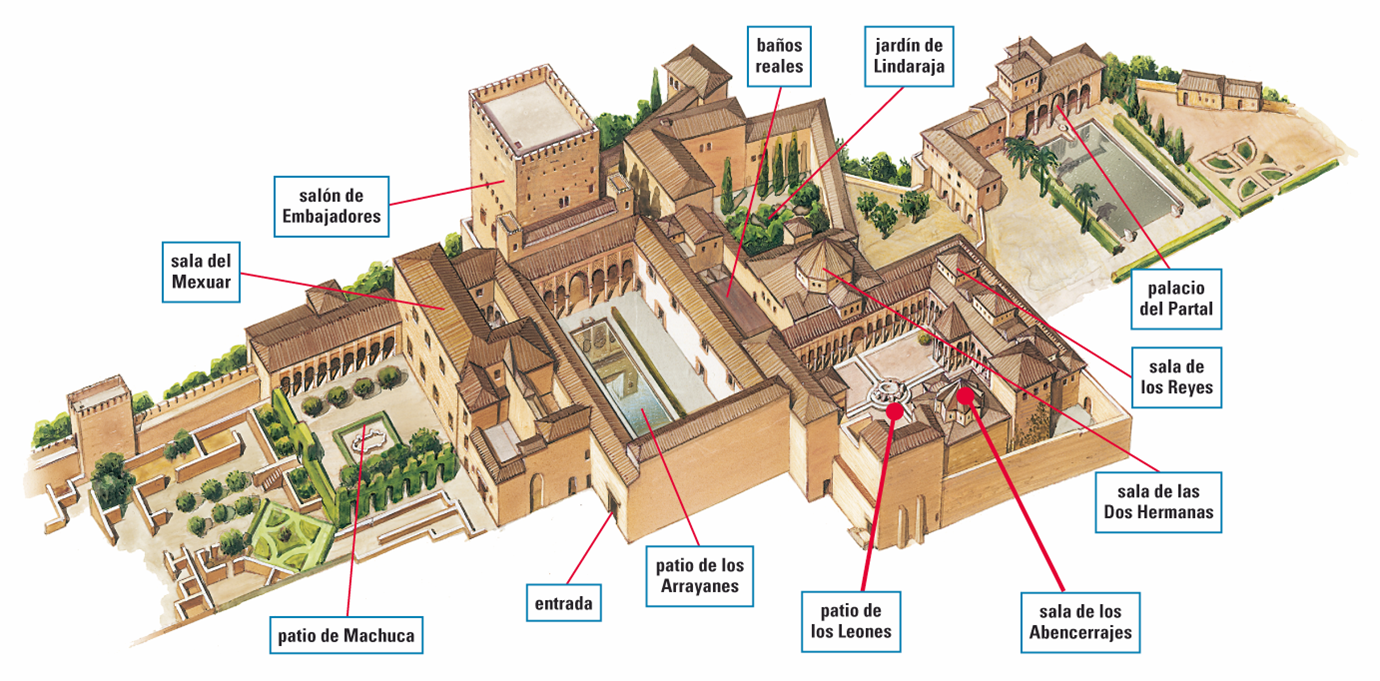
**Toledo vs. Granada- Escribe “T” para Toledo o “G” para Granada**

1. \_\_\_\_\_ Tiene La Alhambra 8. \_\_\_\_\_ Tiene sinagogas e influencias de los judíos
2. \_\_\_\_\_ El rio Tajo paso por \_\_\_\_. 9. \_\_\_\_\_ La ciudad tiene murallas
3. \_\_\_\_\_ La capital original de España 10 \_\_\_\_\_ La ciudad de El Greco
4. \_\_\_\_\_Está cerca de la Sierra Nevada 11. \_\_\_\_\_ El palacio de Carlos V
5. \_\_\_\_\_ Está en Andalucía 12. \_\_\_\_\_ Tiene una catedral gótica
6. \_\_\_\_\_ En el centro del país 13. \_\_\_\_\_ Famosa por el flamenco
7. \_\_\_\_\_El rio Darro pasa por \_\_\_\_\_. 14. \_\_\_\_\_ Está cerca de Madrid.

**¿Cuál es la ciudad que te gustaría más visitar? ¿Por qué?**

**La Alhambra Nombre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Usa esta gráfica y las fuentes de la clase para escribir todo que puedas para describir La Alhambra.**



**El futuro perfecto cambia así:**

|  |  |
| --- | --- |
| Habré | Habremos |
| Habrás | Habréis |
| Habrá | Habrán |

\* Haber en el futuro + participio pasado = futuro perfecto \*

**Ejemplos:**

\*Cuando llego a la clase habré hecho la tarea. \*Mi amigo me habrá comprado un regalo antes de la fiesta.

\* Para el año 2050, habremos descubierto otro planeta. \*Cuando tengo 25 años, te habrás graduado de Harvard.

**Practicar- Cambia los siguientes verbos**.

1. Mi amiga \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cuando cumple 30 años (casarse)
2. Tύ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tres hijos para el año 2030.
3. ¿Qué problemas ya \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (resolverse) en el futuro?
4. Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (graduarse) para el 10 de junio 2019.
5. ¿Los ciudadanos de EE.UU\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(elegir) un presidente nuevo antes de construir la muralla?

**The future perfect is used to talk about what will have happened before or by a certain time in the past. If is often used with “para + specific time” or “antes de + event or date.”**

**Te toca a ti:**

**¿Qué habrá cambiado en el mundo para el año 2030? ¿ para el año 2050?**

**What to study- Unit 6 lesson 2 exam**

1. Culture-

* Groups that conquered and lived in Toledo and when…in order
* La Alhambra- what? Where?
* Kings in Toledo- Alfonso VI, Alfonso X and Felipe II, Carlos V
* Places of worship- Muslims, Christians, Jews (religious groups that lived peacefully in Toledo)
* El Greco- basic info.
* Flamenco
* La Reconquista- when and where (beginning and end)
* Sites of Toledo- bridges, El Alcazar, streets, river

2. Vocabulary- historic sites vocab, train words, etc.

3. Past perfect with Toledo

4. Future perfect.

5. Compare and contrast Toledo and Granada. Which do you prefer and why?